



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

PROFESSORA: ANGÉLICA CANDIDO

TURMA: INFANTIL 5-A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 08 DE SETEMBRO A 10 DE SETEMBRO DE 2021.

ROTINA

TODOS OS DIAS ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES, REALIZE A ROTINA ABAIXO SEGUINDO OS ASSUNTOS APRESENTADOS.

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?

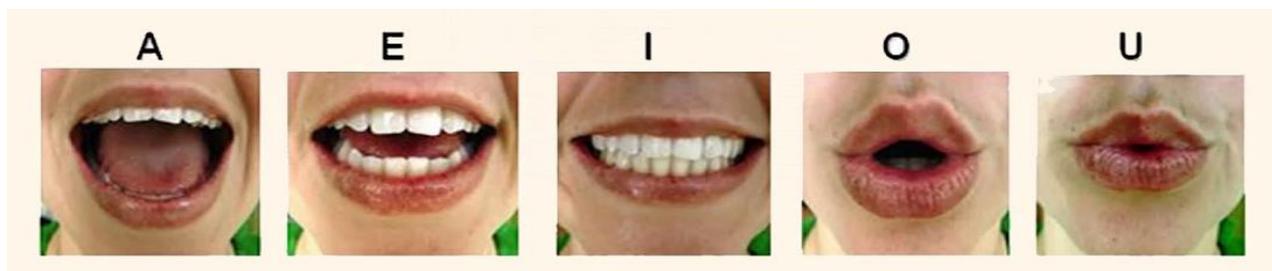


- **REALIZE AS SEGUINTE PROPOSTAS COM O CALENDÁRIO INDIVIDUAL:**
- **EM VOZ ALTA FALE O NOME DOS DIAS DA SEMANA;**
- **O NOME DO MÊS EM QUE ESTAMOS;**
- **DESCUBRA E CUBRA O TRACEJADO DO NÚMERO QUE REPRESENTA O DIA EM QUE ESTAMOS;**
- **FALE PARA CRIANÇA MOSTRAR O NÚMERO QUE VEM ANTES E O QUE VEM DEPOIS DO DIA EM QUE ESTAMOS (ANTECESSOR E SUCESSOR).**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- **VAMOS TREINAR AS BOQUINHAS DAS VOGAIS:** PEDIR PARA CRIANÇA FAZER A BOQUINHA DAS VOGAIS CONFORME AS IMAGENS.



- **VAMOS CONTAR!** MOSTRE OS NÚMEROS E FALE PARA CRIANÇA DIZER O NOME DE CADA UM. CONTAR EM ORDEM, DO MENOR PARA O MAIOR E DO MAIOR PARA O MENOR, MOSTRAR ALEATÓRIO PARA VER SE ELA IDENTIFICA E NOMEIA O NÚMERAL.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ



QUARTA-FEIRA 08 DE SETEMBRO

Olá crianças! Estamos iniciando mais uma semana de aula, vamos estudar sobre uma data muito importante para o nosso país. A Independência do Brasil.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Traço, sons, cores e formas:** Execução Musical. Propriedades e classificação dos objetos por: cor, tamanho, forma e etc.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Repertório de textos orais que constituem o patrimônio literário.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03TS01) Reconhecer canções características que marcam eventos específicos de sua rotina ou de seu grupo.

(EI03TS02) Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos.

(EI03EF06) Escutar, compreender e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar seu vocabulário e repertório.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie realizando a rotina, seguindo as orientações do início do roteiro.
- ✓ Iniciaremos assistindo ao vídeo **Independência do Brasil- 7 de Setembro** https://youtu.be/kGrij_y8SpSw. Preste bastante atenção para compreender um pouquinho o que essa data significa para nós Brasileiros.
- ✓ Converse com um adulto sobre o que compreendeu do vídeo. Se já sabia dessas informações. O que mais te chamou atenção.
- ✓ Ouça o Hino da Independência do Brasil <https://youtu.be/nsUFn0ZLLto>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Para realizar a atividade a seguir você precisa de algumas informações. Responda as perguntas a seguir para um responsável.
 - Você sabe quais são as cores da bandeira do Brasil?
 - Quais “desenhos” símbolos podemos ver na bandeira do Brasil?
 - Quais formas compõem a nossa Bandeira?
- ✓ Assista ao vídeo: **Por que a bandeira do Brasil é verde, amarela, azul e branca?** <https://youtu.be/7zlpF2-Q-EY>
- ✓ Agora que você já aprendeu muita coisa legal sobre a Independência do Brasil. Realize a

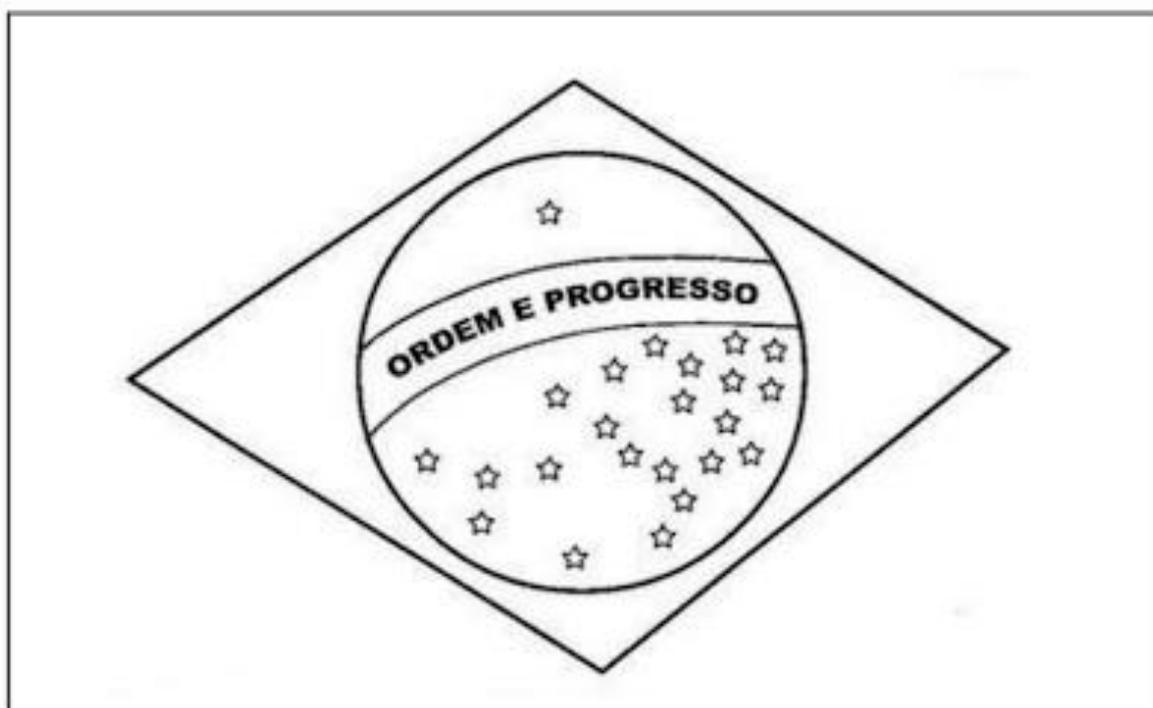


atividade a seguir, colocando em prática os seus conhecimentos. Capriche!

ATIVIDADE 1

SEMANA DA PÁTRIA!

*AMOR! PINTE BEM BEM BONITO A BANDEIRA DA
NOSSA PÁTRIA*



*AGORA RECORTE LETRAS DE JORNAIS E/OU REVISTAS
E COLE FORMANDO O NOME DA NOSSA PÁTRIA.*

--	--	--	--	--	--



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ATIVIDADE 2

O QUE VOCÊ MAIS GOSTA NO SEU PAÍS? DESENHE E PINTE BEM BONITO.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
QUINTA-FEIRA 09 DE SETEMBRO**

Olá Família e crianças! Hoje vamos aprender brincando com a música Boneca de lata.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Expressão gestual, dramática e corporal.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Seu corpo suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Estratégias de apreciação estética; representação visual com elementos naturais e industrializados. Modalidade das artes visuais.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EF02) Participar de brincadeiras cantadas.

(EI03CG01) Participar e conduzir brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas e parlendas ou outras situações com movimentos corporais.

(EI03TS02) Explorar formas variadas dos objetos, percebendo as características das mesmas e utilizá-las em suas composições; desenhar construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais; pintura.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Vamos iniciar realizando a rotina descrita no início do roteiro.
- ✓ Assista ao vídeo **BONECA DE LATA**– dança e música! O melhor da escola e da creche. Cante e dance junto, seguindo passo a passo e indicando no seu corpinho cada parte do corpo da boneca que foi amassada. <https://youtu.be/PDD7CzDDd2w>.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATIVIDADE 1

COM A JUDA DE UM RESPONSÁVEL, CONFECCIONE UM BONECO DE LATA UTILIZANDO MATERIAIS RECICLADOS. **ENVIE O SEU BONECO(A) PARA ESCOLA QUE IREMOS DEIXAR EM EXPOSIÇÃO.**

VEJA ALGUMAS SUGESTÕES:





ATIVIDADE 2

ENCONTRE NA MÚSICA A PALAVRA **BONECA** E CIRCULE COM LAPÍIS DE COR MARROM. DEPOIS, PESQUISE EM REVISTAS OU LIVROS A LETRA **B** DE BONECA RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO DA MÚSICA. FINALIZE PINTANDO BEM BONITO A BONECA DE LATA.

BONECA DE LATA

MINHA BONECA DE LATA
BATEU COM A CABEÇA NO CHÃO
LEVOU MAIS DE UMA HORA
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO

DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA

MINHA BONECA DE LATA
BATEU COM O NARIZ NO CHÃO
LEVOU MAIS DE DUAS HORAS
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
SEXTA-FEIRA 10 DE SETEMBRO**

Olá Famílias e crianças! Nossa aula de hoje vai falar sobre brinquedos e brincadeiras tradicionais. Vamos nos divertir e aprender muito brincando.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Eu, o outro e o nós:** Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- ✓ **Corpo, gesto e movimento:** Elementos do meio natural e cultural. Motricidade e habilidade manual.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EO06) Ouvir e compreender relatos de familiares e pessoas de mais idade sobre outras épocas históricas.

(EI03TS02) Explorar e criar a partir de diversos materiais.

(EI03CG05) Participar de jogos e brincadeiras de construção, utilizando elementos estruturados ou não.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Lembrando que o calendário é muito importante para marcar a passagem do tempo, cubra o pontilhado do número que representa o dia de hoje no seu calendário individual, seguindo a cor escolhida para o dia da semana.
- ✓ História: Vamos iniciar nossa aula assistindo ao vídeo **E SE AS CRIANÇAS GOVERNASSEM O MUNDO** <https://youtu.be/wNMSVdu2xVI>.
- ✓ Agora faça uma entrevista com um adulto e pergunte: Quais eram as brincadeiras e brinquedos que ele gostava de brincar quando era criança. Depois, pense e veja se você conhece as brincadeiras citadas por ele e se já brincou com elas.
- ✓ Vamos assistir ao vídeo para compreender um pouco mais sobre os brinquedos e brincadeiras antigas **BRINCADEIRAS TRADICIONAIS** https://youtu.be/dVBxl7Sw_6k.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1-ESCOLHA UMA DAS OPÇÕES ABAIXO E CONFECCIONE UM DOS BRINQUEDOS TRADICIONAIS DA NOSSA CULTURA E SE DIVIRTA BRINCANDO. CASO QUEIRA CONFECCIONAR OS DOIS, FIQUE A VONTADE. **AS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM CASA DEVEM ENVIAR UMA FOTO PARA PROFESSORA BRINCANDO COM O BRINQUEDO CONFECCIONADO PARA QUE A ATIVIDADE SEJA VALIDADA.**



1-PETECA

**VAMOS FAZER
UMA PETECA
COM O OSÓRIO?**

Você vai precisar de:

1. Sacola
2. Folhas de jornais ou revistas
3. Elástico
4. Tesoura sem ponta



- 1** Corte as alças de sacola, o fundo e as laterais.



- 3** Coloque a bolinha de papel no centro e embrulhe com a sacola



- 2** Amasse folhas de jornal ou revista



- 4** Coloque o elástico

**QUINTAL
DA CULTURA**

PRONTINHO



CULTURA

2-BILBOQUÊ



fitness mais

Escola de Excelência Profissional

Oficina de Bilboquê

O que você precisa:

- garrafa PET com tampa
- tesoura
- barbante
- fitas adesivas coloridas e transparentes



Como fazer:

Corte a garrafa PET e separe a parte do gargalo. Com a tesoura, acerte as rebarbas que sobrem. Corte um pedaço do barbante e amarre na PET. Use um pedaço de fita adesiva colorida para cobrir o amarrado do barbante. A outra ponta do barbante fica presa na tampinha. Cubra com fita adesiva colorida.



www.fitnessmais.com.br



ATIVIDADE 2

BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS

PINTE AS IMAGENS. APÓS, USE OS CÓDIGOS E RELACIONE ÀS CENAS CORRESPONDENTES.

★ LUDMILLA, YSIS E MAYARA BRINCAM DE ELÁSTICO.

* ALBERT E CAUÃ JOGAM BOLINHAS DE GUDE.

■ AS IRMÃS TRIGÊMEAS PULAM CORDA.

▲ A PIPA DE REINER VOA ALTO.

